

**План разработки  
Основной образовательной программы МОУ Детский сад № 393**

№	Название раздела/подраздела ООП ДО	Ответственный за разработку
1	Целевой раздел	
1.1	- цели и задачи реализации ООП ДО; - принципы и подходы к разработке ООП ДОО – значимые для разработки и реализации ООП ДОО характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Мурушкина М.Ю., Ильященко И.В.
1.2 Планируемые результаты освоения ООП ДО		
1.2.1	Обязательная часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году);</li> <li>• Планируемые результаты в раннем возрасте (к 3-м годам)</li> </ul> Планируемые результаты в дошкольном возрасте <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты к 4-м годам;</li> <li>• Планируемые результаты к 5-ти годам;</li> <li>• Планируемые результаты к 6-ти годам;</li> <li>• Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста).</li> </ul>	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Саликова А.К., Сенина С.П.
1.2.2	Формируемая участниками образовательных отношений часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи развития детей;</li> <li>• Планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ</li> </ul>	Старший воспитатель
2	Содержательный раздел:	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	

	Обязательная часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>• Методические пособия по реализации образовательных областей</li> </ul>	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Мурушкина М.Ю., Сенина С.П.
	Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом;</li> <li>• Программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно.</li> </ul>	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Хуцишвили Е.Е., Саликова А.К.
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды деятельности для детей от 3 до 4 лет;</li> <li>• Виды деятельности для детей от 4 до 5 лет</li> <li>• Виды деятельности для детей от 5 до 6 лет;</li> <li>• Виды деятельности для детей от 6 до 7 лет</li> </ul>	Воспитатели, старший воспитатель
3	Организационный раздел:	
3.1	Описание материально-технического обеспечения	Старший воспитатель
3.2	Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Ильященко С.В., Е.Е., Саликова А.К.
3.3	Распорядок, режим дня	Старший воспитатель
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Сенина С.П. С.В., Саликова А.К., Мурушкина М.Ю., представители родительского комитета
3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Никифорова Т.В., старший воспитатель, воспитатели Ильященко С.В., Мурушкина М.Ю., Хуцишвили Е.Е.